

深化专业综合改革的主要举措和成效

“光电成像技术与系统”教育部重点实验室（珠海分室）挂牌成立

1月23日上午，北京理工大学光电成像技术与系统教育部重点实验室（珠海分室）成立暨挂牌仪式在北京理工大学珠海学院图书馆301室隆重举行。



赵显利院长出席揭牌仪式并讲话，中国工程院院士朵英贤，党委书记、常务副院长庞思勤，北京理工大学倪国强教授、王霞教授、冬雷教授、北理工深圳研究院副院长程

灏波、中山研究院副院长邵立伟，清华大学杨耕教授、中山大学江灏教授、华南理工大学杨金明教授，北方激光集团技术总监孙琦、艾派克微电子丁励总工、安联锐视李志洋总经理、深圳信桥王健总经理，广东省发改委产业发展研究院办公室主任陈平朗、规划所主任奚俊忠，我校科技处处长齐延信、条件装备处处长姜公信、教务处处长张克军、信息学院院长苏秉华、教师代表以及多家企业代表出席了此次揭牌仪式，揭牌仪式由赵粤生副院长主持。



王霞教授代表北京理工大学“光电成像技术与系统”教育部重点实验室宣布珠海分室正式成立，宣布苏秉华教授担任重点实验室珠海分室主任，她介绍重点实验室情况。苏秉华教授介绍了珠海分室的建设基础和规划，他表示珠海分室将成为光电成像技术与系统教育部重点实验室的重要组成部分和窗口。倪国强教授和苏秉华教授共同为珠海分室揭牌。



赵显利院长发表讲话，他对与会嘉宾表示热烈欢迎，对重点实验室珠海分室的建设给予了充分肯定，希望兄弟学校专家学者给予更多指导和帮助，希望校企合作更加紧密；赵院长指出，北京理工大学珠海学院将继续大力引入校本部及各方优势资源，提升人才培养水平和科研实力，深化内涵发展，努力建设成为高水平理工大学，在珠海“三高—特”现代产业体系构建和广东经济产业发展中扮演更加重要的角色。随后，全体与会人员合影留念，此次揭牌仪式圆满落幕。



揭牌仪式后，光电信息技术与应用协同创新中心和智能电网与新能源重点实验室分别在图书馆 301 和知行楼 ZB408 召开了学术委员会会议，举行了学术委员会聘任仪式，苏秉华院长就“光电信息技术与应用协同创新中心”和“通信与信息系统优势学科”的建设计划做了报告，苏禹老师就“智能电网与新能源重点实验室”建设计划做了报告，两个学术委员会分别针对建设内容进行讨论，提出了非常有针对性和建设性的建议，给珠海市三个重点项目的建设方案指明了方向，为顺利完成建设任务提供了强有力的保证。



下午三点，科技处和信息学院在知行楼 ZB408 联合举办了科技沙龙活动，邀请了北京理工大学倪国强教授就“科技管理体系改革和科研项目申请”主题与全校四十多位教师进行了交流。活动中，倪国强教授给各位老师介绍了目前国家科技管理体系改革的最新动态，并就如何申请科研项目和各位老师进行了充分交流，与会教师纷纷表示受益良多。（撰稿：司炜 审核：苏秉华）

拟立项的珠海市协同创新中心名单公示

发布人：高等教育科 发布时间：2015-08-07 浏览次数：2664

根据《珠海市协同创新中心评审认定办法（试行）》有关规定，经评审，现将拟立项的珠海市协同创新中心名单公示如下，公示时间8月7日—8月21日。如对公示项目有异议，请通过电子邮件向市教育局反映，受理邮箱：89596953@qq.com。

序号	申报单位	协同创新中心名称	是否 立项	建议资助金 额（万元）
1	中山大学珠海校区	南海资源开发与保护协同创新中心	是	500
2	北京师范大学珠海分校	珠海区域气候-环境-生态预测预警协同 创新中心	是	500
3	北京理工大学珠海学院	高端制造业协同创新中心	是	500
4	暨南大学珠海校区	珠海市轨道交通健康运营协同创新中心	是	500
5	北京理工大学珠海学院	光电信息技术与应用协同创新中心	是	400
6	北京师范大学珠海分校	珠海市智能测控技术协同创新中心	是	400
7	北京理工大学珠海学院	珠海市印制材料协同创新中心	是	300
8	吉林大学珠海学院	珠海生物医药协同创新中心	是	300

新签约校外实训基地 16 家

序号	基地名称	地址	建立时间
1	珠海市晶宸科技有限公司	珠海市唐家湾镇北沙金沙路 101 号 A 幢 3 楼	2016.1.10
2	珠海安士佳电子有限公司	珠海市南屏镇坪岚路 79 号坪岚园工业区厂房二楼查看地图附近公司	2016.1.10
3	深圳市唯海互动科技有限公司	深圳市南山区科技路 1 号桑达科技大厦 14 楼	2016.3.24
4	珠海融正数字文化科技有限公司	珠海市·香洲区·情侣北路 299 号 122 栋 1203 房	2016.4.5
5	北京凌阳爱普科技有限公司	北京市海淀区上地三街中黎科技园 3 层 A 段	2016.4.11
6	珠海任驰光电科技有限公司	珠海市香洲区软件园路 1 号南方软件园 B6 栋 2 楼	2016.5.12
7	珠海网舟科技有限公司	广东珠海吉大九洲大道 1164 号物资大厦 12 楼	2016.5.18
8	珠海数联科技有限公司	珠海市横琴新区宝华路 6 号	2016.9.1
9	珠海市茂达电子有限公司	珠海市前山翠珠路 9 号 6 层	2016.11.10
10	珠海百胜电子科技有限公司	珠海市前山翠景路 1131 号 3 栋 2 楼 A	2016.12.20
11	深圳市科瑞康实业有限公司	深圳市南山区登良路 25 号南油天安工业村 3 栋 2 楼	2017.4.11
12	广东路安科技有限公司	珠海市香洲区华威路 319 号 2 栋四楼	2017.5.18
13	珠海亿智电子科技有限公司	珠海市高新区唐家湾镇港乐路 8 号大洲科技园 B 区厂房 803 室	2017.6.1
14	珠海柯仕达科技有限公司	珠海市南屏科技工业园屏东一路大同街 4 号三楼东面	2017.9.1
15	深圳市金石医疗科技有限公司	深圳市坪山新区坪山街道金牛西路 16 号华瀚科技工业园 2 号厂房 316 室	2018.7.1
16	广州标旗电子科技有限公司	广州高新技术产业开发区科学城彩频路 7 号 701B	2017.9.29

广东教育教学成果奖 (高等教育)申请书

成果名称：产教融合、协同创新双力驱动电子信息类
“3+X”应用型人才培养模式的探索与实践

成果完成人姓名 苏秉华、张克军、李克勤、张恩、
张小凤

成果完成单位名称 北京理工大学珠海学院信息学院

成果科类	工学
类别代码	0811
推荐序号	□□□□□

推荐单位名称及盖章

推荐时间 2017年06月11日

编号

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果完成人、成果完成单位：按 2017 年广东教育教学成果奖评选表彰工作方案等有关规定填写。集体完成的成果，成果完成人和完成单位按照其贡献大小从左至右，从上到下顺序排列。

3. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高[2012]9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

5. 推荐序号由 5 位数字组成，各单位均自 00001 开始填写。

6. 推荐单位：市或各高等学校

7. 推荐时间：2017 年 6 月 25 日

8. 编号由省教育厅高等教育类教学成果奖评审办公室填写。网上申报时不填写。

9. 成果曾获奖励情况：指地市、省（自治区、直辖市）政府和国务院有关部门设立的教学奖励；经登记常设的社会力量设立的教学奖励，但不包括商业性的奖励。

10. 成果起止时间：起始时间指立项研究、开始研制日期，完成时间指成果通过验收、鉴定或实施日期。

11. 主要完成人不只一人的，请自行增加该表格；按一人一表填报。

12. 主要完成单位不只一个的，请自行增加该表格；按一单位一表填报；加盖完成单位公章。

13. 推荐意见：由推荐单位填写。内容包括：根据成果创新性

特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章。

14. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介（可另加附页）

获奖 时间	奖项名称	获奖 等级	授奖 部门
2017年	重点培育学科(通信与信息系统学科)	省级	广东省教育厅
2016年	教学成果奖一等奖	校级	北京理工大学珠海学院
2016年	华为 ICT 优秀人才培养模式创新实验区	省级	广东省教育厅
2015年	战略新兴产业特色专业(信息工程专业)	省级	广东省教育厅
2015年	重点建设专业(电子科学与技术专业)	省级	广东省教育厅
2015年	协同育人平台(电子信息类创新创业协同育人平台)	省级	广东省教育厅
2015年	珠海市协同创新中心(光电信息技术与应用协同创新中心)	市级	珠海市科技局
2015年	教育部重点实验室珠海分室(光电成像技术与系统)	部级	教育部
2015年	教学团队(电子信息基础课程群)	省级	广东省教育厅
2014年	教学成果奖培育项目(电子信息类应用型人才培养体系的创新与实践)	省级	广东省教育厅
2014年	教学成果奖培育项目(大学生科技创新团队的建设与实践)	省级	广东省教育厅
2014年	教学成果奖培育项目(电子信息类专业协同育人平台建设)	省级	广东省教育厅
2014年	珠海国家高新区科技创新公共服务平台(机器视觉技术实验室)	市级	珠海市高新区
2014年	人才培养模式创新实验区(电子信息类创新型、应用型人才培养模式创新实验区)	省级	广东省教育厅

成果曾获奖励情况

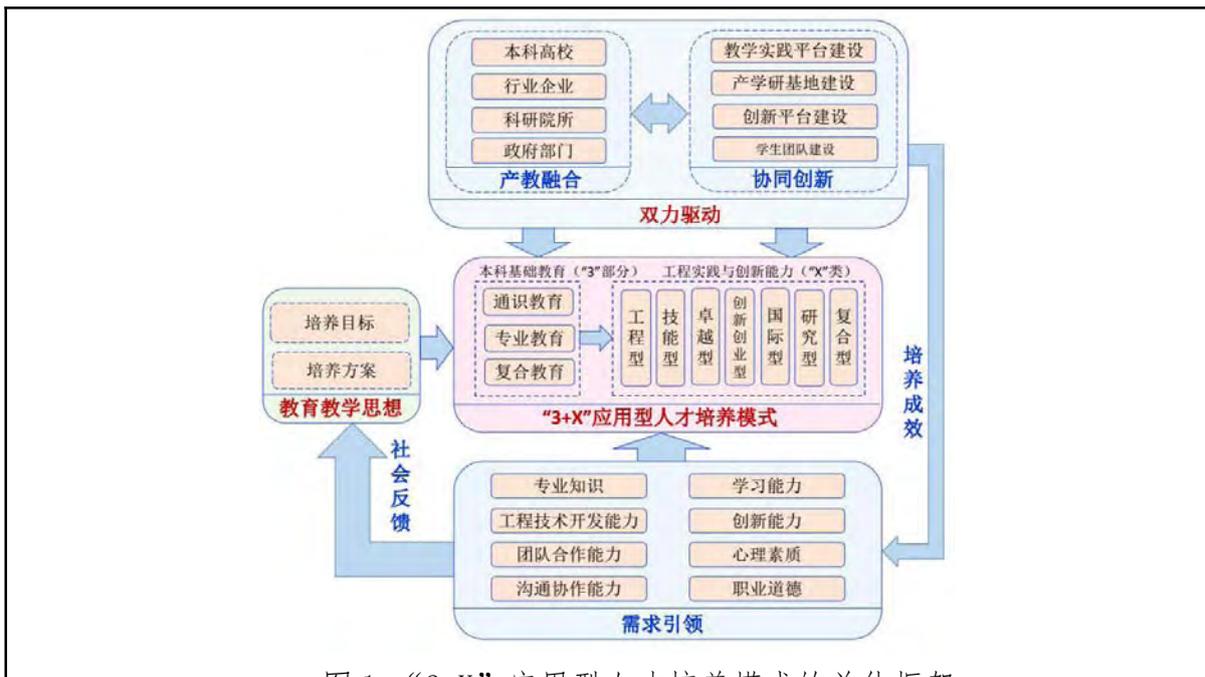


图 1 “3+X”应用型人才培养模式的总体框架

电子信息类专业现有 5 个专业，校企联合成立“应用型人才培 养教学指导委员会”，对照国际工程教育专业认证体系，通过 2012 年以来前后对教学计划进行了 3 次修订，构建适应应用型人才的新型培养方案、课程体系，合理安排人才培养的内容，建立了稳定的、符合业界要求的人才培养标准，新教学计划中毕业生核心能力的达成都有相应的课程支撑，注重人文科学的素质教育，增加复合型课程比重，加大实践教学 的力度，丰富实践教学的形式，将工程教育、职业技能培训等纳入其中，实现“3+X”人才培养模式不断优化和完善，有利于专业教育目标和毕业生核心能力的达成。

经过实践，专业建设效果明显，建设了一只双师型人才队伍，积累了大量精品教学资源，人才培养质量提升，社会美誉度不断上升。近四年建设产学研单位 70 余家，建设育人平台、实践基地等 5 个，共建实验室 9 个，建设精品教育资源有省级精品资源共享课 3 门、省级教学成果奖培育项目 3 项、省级教改项目 6 项；出版教材 4 部，共同开发网络课堂资源 2 项。获批省级以上大学生创新创业训练计划、攀登计划等学生项目 22 项；学生发表论文 20 篇，专利 15 项，其中蒋才高、庄广利两位同学的英文论文被 EI 检索；培养学生科技团队 6 个，学科竞赛获得国家

级奖项 60 余项，省级奖项 150 余项；出国与考研的人数逐年递增；共有 1200 名学生通过各种职业资格认证；毛伟强、黄拓、梁鸿宇等同学成为创新创业型人才典型。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(1) “3+X” 培养模式的理论探索

1) 以产业需求为引领的应用型人才 “素质结构”

为培养出行业满意度比较高的应用型人才，引入人才“素质结构”模型作为评价人才水平和质量的重要指标，主要包括职业道德、专业知识、操作技能、协作能力、心理素质、学习能力、创新能力、总体评价等八个方面内容（见图 2）。

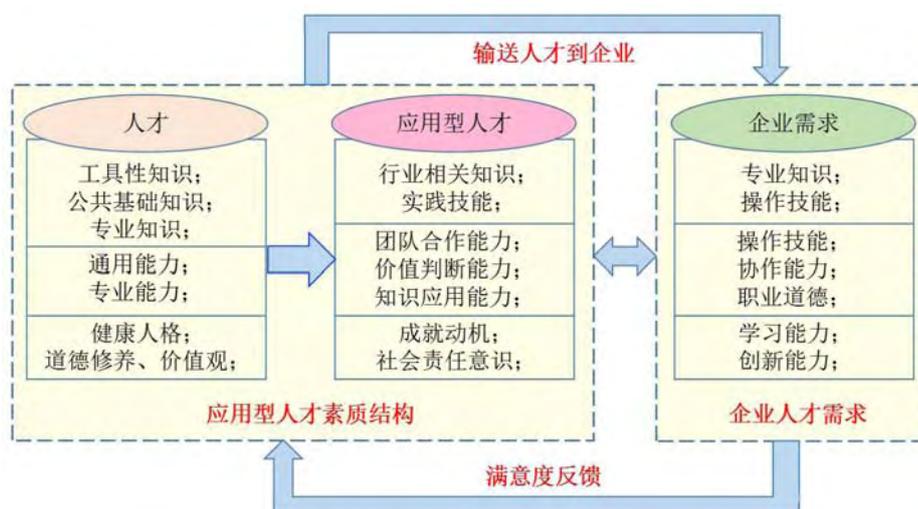


图 2 应用型人才“素质结构”与行业人才需求关系图

“3+X”培养模式基于应用型人才“素质结构”科学设计培养模式、课程体系、教学方案等环节，实施差异化教育，构建分类培养的应用型人才培养模式（见图 3）。

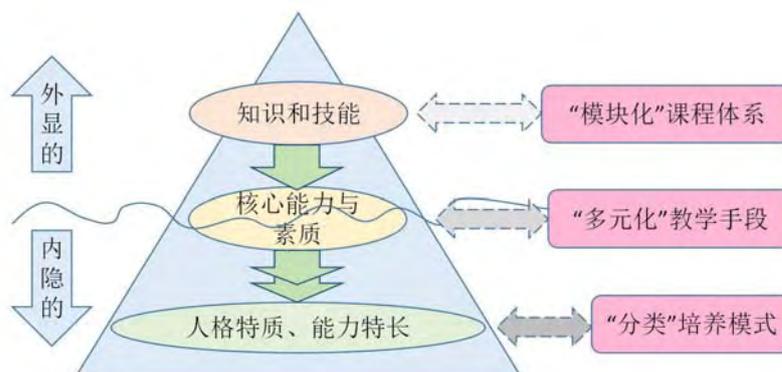


图3 基于“素质结构”的应用型人才培养要素图

2) 本科基础教育的贯通式、模块化

本科基础教育采用贯通式、模块化培养，基于通识教育、专业教育、复合教育等“3”部分内容，对应设计了7个模块化的课程包，组合实施分层次培养，逐步提高学生的工程实践能力和创新能力。

3) 工程实践与创新能力的分类培养与多元化教学

兼顾学生个体差异，采用多元化的教学方式，因材施教，引导学生发挥自己的能力特长，培养学生的工程实践与创新能力。“3+X”应用型人才分类培养“X”主要包括以下几种类型：工程型类、技能型类、卓越工程师类、创新创业型、国际型类、研究型类、复合型类。

(2) “3+X”培养模式的改革实践

历经2012-2016年的理论探讨和实践验证，电子信息类“3+X”应用型人才积极落实“产教融合、协同创新”的理念，逐步走向规范化、科学化、制度化的发展轨道。主要实践方式有：

△**共同制定人才培养方案与课程体系**：成立由业界代表、家长代表、校友代表组成的教学咨询委员会，定期开展教学交流，持续改进人才培养方案，丰富课程体系。

△**共建协同育人平台**：搭建电子信息类创新创业协同育人平台、创建电子信息类创新型、应用型人才培育模式创新实验区，组建电子信息基础课程群教学团队；建立校外产学研基地；共建开放联合实验室。

△**共同参与教育教学改革**：共同立项建设教育教学改革项目，制定人才评价机制，联合开发教材、课件等教学资源。

△**共同建设双师型教师队伍**：校企双方联合培养双师型教师队伍，聘请企业高工作为校外指导老师。

△**共同举办学科竞赛**：企业资助资金，校方提供场地、平台，联合举办科技创新大赛。

△**订单式培养**：依据企业需求，双方共同制定人才培养路线，采取交叉式培养的方式，为企业提供专项技术人才。

△**共同技术合作**：基于珠海市光电信息技术与应用协同创新中心等

科研平台，在协同创新机制下实现技术融合，共同进行科学技术和项目开发。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

(1) “3+X” 推进了分类培养、差异化发展

“3+X”分类培养模式主要是将产学研合作深度融合到人才的分类培养，根据学生能力特长、兴趣爱好等的差异化，以及产业需求的不同，通过贯通式培养方案、模块化课程体系，采用产教融合的教育教学手段，在培养过程中不断强化工程实践与创新能力，切实落实产业化人才培养，实现人才差异化、多样性发展。

(2) 借助产教融合与协同创新实现双力驱动

以需求为牵引，通过产教融合与协同创新推动资源共享、沟通协调、创新与合作（见图 4），拓展多样化人才培养的空间，保证高素质应用型人才的培养效果。

实施管理机制创新，建立健全协同育人平台管理机构、协同育人激励机制、人才评价机制，完善管理制度，推进校企文化融合，校企双方对学生进行全方位学业指导。

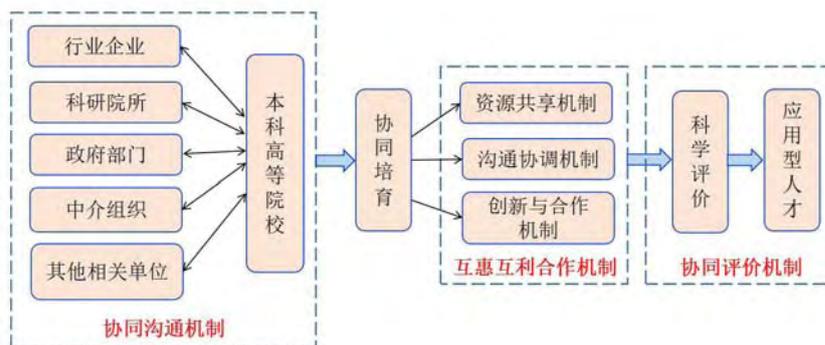


图 4 应用型人才协同创新培养机制

(3) 多样化教育教学方法

为了实现分类培养，践行产教融合和协同育人，实施多样化教育教学方法，主要做法如下：

1) 协同项目教学法。采用企业的实际项目实施项目教学，由校内老

师和企业工程师共同组成教学团队。如数字图像处理等课程。

2) 工程创新教学法。以“技术引领创新，创新引领创业”，依托创新类实验室、校企共建实验室、科研实验室、创客空间为平台，鼓励学生参与实际的工程研发项目，培养学生团队协作精神和解决工程实际问题的能力。如创新实践课程、专业综合实训等课程。

3) 新“二元”教学法。实践实训类课程教学的实施分校内和校外两个部分，充分体现产教融合的培育手段，如嵌入式系统等课程。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(1) 推广方式

项目成果公开主要是通过网络、交流会、论文、教材、服务平台、观摩等共享培养方案、教学计划、教学资源、培训开放等，全面实现实验室开放制度、培训中心开放制度，将教学成果进行公开和辐射。主要形式包括：视频公开课、精品课程、网络课堂、微课堂、网络直播、面授、认证培训等形式。

(2) 推广效果

首先，从电子科学与技术专业进行示范性实施，同时进行内部交流和探讨并向电子信息类其他专业进行推广，如信息工程、通信工程、自动化、电气工程及其自动化等专业；通过成果的公开和宣传，逐步得到校内兄弟院系、专业的认可和借鉴；也得到了周边其他高校吉林大学珠海学院、中山电子科技大学好评。在交流活动中，还受到湖北汽车学院、桂林电子科技大学等省内外同行的高度评价。

总之，产教融合、协同创新双轮驱动电子信息类“3+X”应用型人才培养模式的教学成果共享与推广有利于加速应用型人才培养模式集约化发展，可以大力提升我省应用型技术大学的长足发展，为区域经济发展培养动手能力强、富有创新精神的应用型人才。

二、主要完成人情况

主持人姓名	苏秉华	性 别	男
出生年月	1962 年 11 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	光学与工程		
工作单位	北京理工大学珠海学院 信息学院		
联系电话	0756-3622321	移动电话	13703008268
电子信箱	bhsu@263.net		
通讯地址	广东省珠海市香洲区唐家湾金凤路 6 号北理工信息学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015 年，获评“南粤先进教育工作者”		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">深度探索应用型人才素质模型，制定产业需求“拉动式”培养模式，长期探索基于“产教融合、协同创新”的双驱动式“3+X”应用型人才培养模式，设计分类、分层次教学的具体教学实施方案，参与教学方案的设计、模块化课程体系的建设和教学计划的设计。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人 姓名	李克勤	性别	男
出生年月	1963年08月	最后学历	研究生
专业技术 职称	副教授	现任党 政职务	教学副院长
现从事工 作及专长	通信工程		
工作单位	北京理工大学珠海学院 信息学院		
联系电话	0756-3622321	移动电话	18666148198
电子信箱	2412796294		
通讯地址	广东省珠海市香洲区唐家湾金凤路6号北理工信息学院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">参与制定双驱动式“3+X”应用型人才培养模式，设计分类、分层次教学的具体教学实施方案，参与教学方案的设计、模块化课程体系建设和教学计划的设计。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人 姓名	张恩	性别	男
出生年月	1978年06月	最后学历	硕士研究生
专业技术 职 称	讲师	现任党 政 职 务	信息学院党总支 书记、副院长
现从事工 作及专长	学生事务管理、学生创新创业教育		
工作单位	北京理工大学珠海学院 信息学院		
联系电话	0756-3622302	移动电话	13825611223
电子信箱	18942596@qq.com		
通讯地址	广东省珠海市香洲区唐家湾金凤路6号北理工信息学院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	省部级及以上奖励 2012 广东省教育厅高校校园文化建设优秀成果，优秀奖； 2014 年广东省教育厅“百系列”德育成果展示，二等奖		
主 要 贡 献	<p>创新创业体制机制建设,创新创业教育体系构建及活动组织实施指导,创新创业平台建设,创新创业团队管理等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	张克军	性别	男
出生年月	1963年08月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	处长
现从事工作及专长	教学管理与人事管理		
工作单位	北京理工大学珠海学院		
联系电话	0756-3622500	移动电话	13631206568
电子信箱	811015411@qq.com		
通讯地址	广东省珠海市香洲区唐家湾金凤路6号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p style="text-align: center;">作为指导委员会委员参与制定双驱动式“3+X”应用型人才培养模式,参与教学方案的设计、课程体系的建设和教学计划的设计。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人 姓名	张小凤	性别	女
出生年月	1982年06月	最后学历	博士研究生
专业技术 职称	讲师	现任党 政职务	院长助理
现从事工 作及专长	自动化专业教师		
工作单位	北京理工大学珠海学院		
联系电话	0756-3622500	移动电话	13631206568
电子信箱	811015411@qq.com		
通讯地址	广东省珠海市香洲区唐家湾金凤路6号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2016 入选广东省应用型本科人才培养改革成果案例集		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">主要参与产教融合平台建设、共建实验室建设、教学计划的落实。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	北京理工大学珠海学院 信息学院	主管部门	北京理工大学珠海 学院
联 系 人	苏秉华	联系电话	13703008268
传 真	0756-3622321	邮政编码	519088
通讯地址	广东省珠海市香洲区唐家湾金凤路 6 号北理工信息学院		
电子信箱	bhsu@263.net		
主 要 贡 献	<p>学院与深圳比亚迪、康佳通信、深南电路等 10 余家深度融合单位协同完成本项目的理论研究、方案设计、组织协调、实施应用及总结推广。</p> <p>拥有广东省战略新兴产业特色专业（信息工程专业），广东省重点培育学科（通信与信息系统学科）；广东省电子信息基础教学实验示范中心，广东省电子信息类创新创业协同育人平台，广东省电子信息类创新型、应用型人才培养模式创新实验区，广东省电子信息基础课程群教学团队；建立珠海市光电信息技术与应用协同创新中心，珠海国家高新区科技创新公共服务平台，教育部光电成像技术与系统重点实验室珠海分室。</p> <p>实施了分类培养，践行了产教融合和协同育人，对教学方法和教学手段进行了创新和改革，注重培养学生自我学习、获取知识的能力，重视学生基本技能和实践能力培养。学生获得国家级、省级多项奖励，该成果在校内外得到了很好的推广应用。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">2017 年 6 月 12 日</p>		

四、推荐、评审意见

学校教学成果 评审委员会或 学校教学指导 委员会表决情 况	投票人数		赞成票数
	反对票数		弃权票数
	主任签名：		
推 荐 意 见	推荐单位公章 年 月 日		



2017年中国光学学会学术大会通知

2017年中国光学学会学术大会将于2017年8月10日-14日在吉林大学前卫南区召开。本次大会由中国光学学会、中国科学院信息技术科学部、中国工程院信息与电子工程学部主办，吉林大学承办。会议设立18个专题，涵盖光学及光学工程领域近100个子专题研究方向。欢迎来自大学、科研院所、军工单位、企事业单位等从事光学及光学工程领域的专家、科研人员、生产人员、博士生、硕士生及企业管理人员和商业人士参会交流。这次大会是光学领域的一次盛会，欢迎您参加本次大会！

详细信息请见会议网站：<http://www.cncos.org/gxdh2017.aspx>。

会议注册费收取标准请见下表：

类别	注册费(元)	
	7月25日前在线注册并缴费	其他
中国光学学会会员	1000	1300
非会员	1100	1400
学生会员	800	1100
学生非会员	900	1200

上述会议注册费不包含食宿，参会人员食宿自理。



1100.0
裴雪丹

裴雪丹老师参加中国光学学会学术大会邀请函

裴雪丹老师嵌入式物联网与人工智能培训证书

培训证书

裴雪丹 同志于2017年2月6日至2月17日，共计
12天，参加广东省高等学校嵌入式物联网与人工智
能师资培训，经考核合格，特发此证。

广东省创客学会
广州粤嵌通信科技股份有限公司

2017年2月28日

粤嵌众创——国家级创客技术孵化平台

2017 年夏季物联网与人工智能应用开发师资培训班

邀请函

贯彻落实《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》，着力推动大学生创新创业，积极拓宽就业渠道，切实加强高校应届毕业生就业创业指导服务，全力做好新形势下高校毕业生就业创业工作。协助配合高等学校创新创业教育改革，完善人才培养质量标准，促进高等教育与科技、经济、社会紧密结合，加快培养规模宏大、富有创新精神、勇于投身实践的创新创业人才。

移动互联网与物联网技术作为双创驱动下创新产品开发的核心技术，同时作为教育部新增审批专业，近几年已成为高校学科建设的重点与难点，为了加强各高等院校同行对众创空间与移动互联网产品开发、物联网应用学科建设、课程体系设置，人才培养等进行学习交流与探讨，举办 2017 年夏季师资培训班。培训采用最前沿教学科研平台、经验丰富的研发团队、专业的实践教学体系，注重强化项目实训和技术指导，旨在为高校培养高水平的师资队伍，以解决国家对物联网创新人才、创客团队培养的迫切性。

本期培训诚邀全国高校计算机、物联网工程及相关专业（通信工程、信息工程、网络工程、软件工程、计算机科学与技术，电子工程、电气工程、自动化等）学科带头人、骨干教师参加。

主办单位：全国师资培养合作基地

广州粤嵌通信科技股份有限公司

支持单位：ARM 中国 中科院广州自动化研究所

田刚老师参加 2017 年夏季物联网与人工智能应用开发师资培训班

师培联盟教育科技研究院

成果导向教育推进组委会

师培 (2017) 18 号

关于举办“学生为本、能力为重的 21 世纪课堂教学 ——国际接轨、形塑品牌成果导向教学实务操作” 专题培训班的通知

各高等院校:

成果导向教育 (Outcome-Based Education) 以成果为导向, 以学生为中心及以能力为重位, 重视学生学习结束后学生真正拥有的能力, 而非仅是重视学生课业分数。基本原理是「所有学习者均成功 (success for all)」, 即让每位学生均有更多的成功机会。

成果导向教育强调不是给学生冷冰冰的学分数, 而是给学生带得走的能力, 此教育已为接轨国际、形塑品牌的关键理论。世界各国工程教育认证、美国教育部于 2014 年颁布「促进能力本位教育示范计划」均以此理论为基础, 提升高等教育办学质量。

李坤崇教授经过十年精心研究, 提出成果导向教育教学九诀, 以「活、架、组、合、思、做、放、导、法」等九诀, 来体现「学生为本、能力为重」理念, 给予学生带得走的能力, 提升学生成就感与自信心。

问题导向学习 (Problem-Based Learning) 系以问题来驱动学习的学习方式及环境, 引导学生面对生活或真实问题, 透过独立或合作学习的方式, 深入批判反思问题, 以提出解决问题的具体作为, 并提升解决问题的能力。

为接轨国际、形塑品牌, 课程教学必须从以教师中心转为以学生为中心, 从以知识导向为主转为以能力本位为主, 从以学分数为准转为以绩效成果为准, 从强调竞争学习转为合作学习, 从纸笔单一评价转为适

李克勤、裴雪丹老师参加了“学生为本、能力为重的 21 世纪课堂教学—国际接轨、形塑品牌成果导向教学实务操作”专题培训班

5

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组委会

蓝桥杯组委会字(2017)21号

关于举办第九届蓝桥杯大赛省赛师资培训会的通知 (西安站)

各参赛院校:

信息技术行业属于智能密集型产业,其发展的核心是人才,人才的主要来源是高校。在我国信息技术产业迅速发展的同时,软件和电子专业人才缺乏已经成为制约产业发展的重要因素。为了搭建软件和信息技术行业人才选拔平台,建立行业人才选拔标准,工业和信息化部人才交流中心特举办蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛,大赛至今已连续成功举办8届,累计选拔了超过20万余名优秀的信息技术精英人才。

第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛由工业和信息化部人才交流中心举办,自报名开始以来,大赛得到了各大院校的鼎力支持,高校学子参与踊跃。本届大赛目前已有来自清华大学、北京大学等全国31个省市自治区的众多高校积极参与,其中软件类报名将于2017年12月15日截止,省赛计划于2018年3月举行。大赛在提高院校学生的自主创新意识和工程实践能力,推动高等院校信息技术类专业教学创新与改革方面做出了大量努力,并获得了广大高校和企业的高度肯定和认可。IBM、百度等数十家知名企业为优秀的参赛选手及获奖选手提供实习、工作绿色通道,优先安排面试、实习、就业。

本届大赛个人赛分为软件类(Java、C/C++)和电子类(嵌入式和单片机)。为了促进大赛指导教师竞赛辅导水平,培养一批具有实践应用能力的双师型竞赛教练,提供大赛指导教师经验交流的平台,大赛组委会特邀知名企业高级工程师、大赛软件类及电子类指导专家等,就C/C++和Java高级编程技术,嵌入式设计与开发,单片机设计与开发,第九届大赛的考点、考试范围、题型及阅卷标准进行解读,并进行模拟题讲解和讲解。师资培训会将于11月21日到11月26日在西安举行,其中11月21日全天报到。

本次培训会由陕西蓝桥教育科技(北京)股份有限公司和陕西开阖会议会展策划有限公司承办,并承担相应法律和经济责任。会议详情请参阅通知附件,望各院校积极报名参加。

联系方式:

电话:4006-588-682

邮箱:lanqiao@lanqiao.org



安玉磊老师参加第九届蓝桥杯大赛省赛师资培训会

12

广东省高校电工电子技术研究会 2017 年年会 通 知

各高校电工电子技术相关专业老师:

经研究, 决定于2018年1月6日至7日召开广东省高校电工电子技术研究会2017年年会。会议将在惠州市召开, 由惠州学院承办。

会议事宜通知如下:

一、会议主要内容

1. 新工科专业建设的机遇与挑战
2. 电路与电子技术课程的教学探讨
3. 本届工作总结与下届机构调整

二、会议日程

- 1月5日 13:00-22:00 报到, 20:00 理事会;
- 1月6日 9:00-12:00 大会报告;
- 1月6日 14:00-17:00 大会讨论;
- 1月7日 9:00-12:00 小组讨论;
- 1月7日 14:00-17:00 小组讨论。

三、报到须知

1. 会议报到地点: 惠州市鲁惠国际饭店(惠州市惠城区演达一路12号)。
2. 会务费: 800元/人。(由惠州市惠大国际旅行社有限公司代收)

汇款账号信息:

收款单位: 惠州市惠大国际旅行社有限公司

开户银行: 中国建设银行惠州惠城支行

银行账号: 4405 0171 8133 0000 0022

为方便为大家开具发票, 请于12月22日前汇款并备注学校名称+参会人姓名。

3. 会议统一安排食宿, 标间住宿费 258元/间/天, 会议无补助, 食宿费用自理。

四、会务组联系方式

联系人: 任蒙

电 话: 15816481317

邮 箱: 824364415@qq.com

单 位: 惠州学院

广东省高校电工电子技术研究会

惠州学院

二〇一七年十二月二十日

田刚老师参加广东省高校电工电子技术研究会 2017 年年会

2018粤嵌众创春季师资培训班 邀请函

各高校领导、老师：

大数据、云计算、物联网、人工智能技术作为双创驱动下创新产品开发的核心理念，近年已成为高校学科建设的重点和难点，为了加强与相关高校在相关专业课程体系、人才培养方案建设等方面的交流与探讨，为高校培养更多具备项目实操能力的教师，粤嵌科技决定举办2018年春季边缘计算与智能设备、移动智能应用、大数据开发工程师培训班。

本次培训班将采用技术前沿的教学研发平台、经验丰富的研发团队、专业的实践教学体系，注重强化项目实践和技术指导，旨在为高校教师传播新型技术和培养具有企业级技术实践能力的双师型教师。

一、主办单位

广州粤嵌通信科技股份有限公司创立于2005年，是全球性经营的IT技术产品研发及国家级众创空间，股票代码：839909。粤嵌针对嵌入式、移动互联技术、物联网等技术为学校、企业、政府部门提供技术培训、项目集训、协同开发、产品提供等服务。系国家软件与集成电路公共服务平台（广州嵌入式分中心）、珠三角北斗卫星导航系统公共技术中心、中国软件协会理事单位、广东省计算机学会理事单位、广州市示范双创基地、全国师资培养合作基地、高新技术企业认定单位。

二、培养对象

高校计算机、电子、自动化、物联网工程及相关专业（通信工程、信息工程、网络工程、软件工程、计算机科学与技术、电子信息、电气工程等）学科带头人、骨干教师参加。

三、时间地点

1. 时间：2018年1月22—1月26日
2. 地点：广东省广州市科学城TCL文化产业园

四、培训方向

1. 《边缘计算与智能设备开发工程师培训班》

地址：广东省广州市科学城TCL文化产业园

第 1 页 共 1 页

电话：020-61038926

田刚、张凯老师参加2018粤嵌众创春季师资培训班

第三届中国工业文化高峰论坛 邀请函

尊敬的闻新教授：

为深入贯彻落实党的十九大精神，助力新时代社会主义文化发展，推动工业文化建设，在工业和信息化部指导下，工业文化发展中心将于2018年1月20日上午9点，在工业和信息化部万寿路机关举办第三届中国工业文化高峰论坛。

本届论坛将以“新时代新思想新征程—弘扬工业文化 建设制造强国”为主题，以党的十九大精神为指导，认真学习贯彻落实党的十九大报告，培育和弘扬社会主义核心价值观，增强文化自信与文化自觉，通过研讨交流，宣传中国工业精神，讲好中国工业故事，塑造国家工业新形象。

我们诚挚邀请您出席本次大会，感谢您对我中心工作的关心与支持。

（联系人及电话：付向核 010-68209913, 13426376115）

附件：第三届中国工业文化高峰论坛议程（拟）

工业和信息化部工业文化发展中心

2018年1月5日

苏秉华老师参加第三届中国工业文化高峰论坛

张凯老师参加 Python 大数据与信息挖掘开发师资培训

培训证书

张凯同志于二〇一八年一月份参加
高等学校Python大数据与信息挖掘开发
师资培训,经考核合格,特发此证。

广州粤嵌通信科技股份有限公司

2018年1月31日



黄振永老师参加全国高等院校践行课堂革命暨构建教与学新模式骨干教师培训

证书

编号: GJ20180000152

北京理工大学珠海学院学(院、校): 黄振永 同志

2018年 4 月 20 日至 4 月 22 日由“师培联盟(北京)教育科技
研究院”主办的《全国高等院校践行课堂革命暨构建教与学新模式骨干教师培训会》
鉴于您完成24课时学习,考核成绩优秀,特发此证,以兹鼓励。

师培联盟(北京)教育科技研究院



教师专业发展学术交流会

师培〔2018〕01号

全国高校多元化教学方法、信息化教学法系列课程巡讲

各有关高校：

“大学之大，在于大师之大。”一流师资队伍打造是一流高校建设的关键，这是被世界知名高校发展史所证明了的。教师专业发展事关高校的兴衰，推动和支持教师专业发展是高校的战略任务。教师专业发展方面的基本思路是引导、推动、支持教师多样化、自主式发展；教师专业发展的制度设计上凸显了分段、全方位特征，力求推动教师专业发展中部门之间的分工协作；教师专业发展资源体系采取“线上+线下”结合模式，力求为教师专业发展提供资源支持；通过教师成长的“帮扶”机制建设，力求为教师专业发展提供实时咨询和帮助。近些年来，我国高校在人才引进上取得了重要成绩，但在教师队伍内训凝练、教师专业发展方面却进展缓慢。为了给教师搭建教学经验分享和问题对策探讨的平台，师培联盟（北京）教育科技研究院决定邀请国内知名专家亲临现场针对当前教育领域展开交流与分享，帮助教师进一步提升教学观念，开拓教学视野，促进教学研究，推进教学模式和教学方法及内容的改革。现将相关事宜通告如下：

一、会议主题：高校多元化教学方法、信息化教学法系列课程巡讲

二、大会主题：助力中国教师专业发展

三、主办单位：师培联盟（北京）教育科技研究院

四、时间地点：2018年3月24-26日；

南宁金满地国际大酒店（四星）酒店地址：南宁市青秀区桂春路12号

五、参会对象：院系教学主管者、系主任、教育技术中心、电教中心、教师发展中心、学科带头人及从事教学工作的学科教师，全国各高校主管创新创业教育的校长；创业学院院长、创业中心主任；教务处相关领导；各高校主讲创新创业基础课程的教师等。

六、学术议题：

1. 华南师范大学——PPT神操作

2. 复旦大学——中国原创教学模式“对分课堂”在教学实践中的应用

李克勤、裴雪丹老师参加全国高校多元化教学方法、信息化教学法系列课程巡讲
交流会

全国地方、应用型院校新工科校企协同育人交流会 暨人工智能人才培养高峰论坛

一、会议组织单位

主办单位：中国人工智能学会

全国高等院校计算机基础教育研究会

北京联合大学

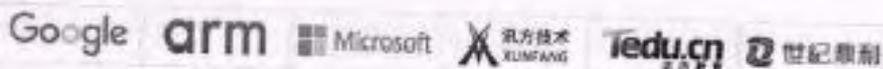
承办单位：北京联合大学机器人学院

北京燕泰会议服务有限公司

协办单位：联合国教科文组织国际职业培训与联系中心

全国移动互联机器人职教集团

新工科项目支持单位：



二、会议主题

“变革、创新、融合、共享”——变革新技术、创新新模式、融合新工科、共享新成果

三、会议主要内容

日期	类别	主要内容
4月10日	主论坛	<ul style="list-style-type: none">◆ 新工科建设政策指导和国际工程技术人才培养先进理念；◆ 新技术、新产业下技术发展趋势及对新工科人才的需求；◆ 地方、应用型院校(含高职高专院校)新工科典型案例分享；◆ 从产学合作、产教融合等多方面探讨地方本科院校新工科建设模式，研究教材建设、教师素质、体系融合、基地建设等

孙鲁老师参加全国地方应用型院校新工科校企协同育人交流会暨人工智能人才培养高峰论坛

教育部高等学校电子信息类专业教学指导委员会师资培训班
(2018年·杭州)

各高校教务处、电子信息相关院系/专业/课程负责人:

(原)电子信息类专业教指委委员、分教指委委员、协作委员:

按《教育部高等学校教学指导委员会章程》的规定,为交流课程教学和课程建设、改革实践经验,沟通信息,宣传推广优秀教学成果,(原)教育部高等学校电子信息类专业教学指导委员会决定举办本年度“教育部高等学校电子信息类专业教学指导委员会教师培训班”,本培训班是一项面向高校电子信息类专业教师,专注于教育理论学习、学科建设总结、课程体系研讨、课程内容研究、授课艺术传授、企业技术融合的教师教学经验交流活动。通过交流,提高广大教师的教學能力,促进教师更新教育理念、改进教学方法,完善教学手段。

培训班将邀请教指委领导做主题报告,传达教育部关于电子信息学科发展的最新要求;邀请相关专业的学科专家做特约报告,邀请相关课程的教学名师做课程报告;邀请电子器件、设备与工具类知名企业工程师做特邀报告,从理论联系实际的角度,介绍课程实验实践配套方案,为高校老师丰富和完善教学手段提供借鉴。通过广泛交流,进一步提升骨干教师的教学水平和教学能力,搭建教学研讨交流平台,宣传推广优秀教学成果,交流教育新理念,改进教学方法和手段。

本期培训班培训内容包括:

一、人才培养与教学改革专题:(1)新工科与产教融合的深入解读与落实;(2)电子电路人才培养与创新创业教学。

二、电子电路类课程群报告专题:(1)电路原理课程(华中科技大学汪建);(2)模拟电子技术课程(清华大学华成英);(3)数字电路与逻辑设计课程(东南大学汤勇明)。

三、电子电路实践类课程群报告专题:(1)虚拟仪器(LabView)(清华大学黄松岭);(2)嵌入式(ARM)原理(北京工业大学严海蓉);(3)单片机(MCU)原理(金沙滩工作室创始人宋青松);(4)创新创业类课程——(开源硬件 Arduino)(北京邮电大学李永华)。

会议网址 <http://www.edu-forum.cn/dzzyb/>。

现邀请各高校电子信息院系委派教师参会,请(原)电子信息类专业教指委委员、分教指委委员、协作委员将“通知”转送所在院校教务处,传达相关院系和课程组。请拟参会代表于4月10日前将参会回执发给培训秘书处曾珊(zengsh@tup.tsinghua.edu.cn),逾期不能预留宾馆房间。

会议时间、地点:2018年4月21-22日,杭州曙光大酒店,住宿由秘书处统一安排,交通/食宿自理

教指委联系人:何伟明(秘书长)18946035408, hewm@hit.edu.cn

秘书处:曾珊 18501055321, zengsh@tup.tsinghua.edu.cn

盛东亮 18610247822, dongliang-sheng@qq.com

通信地址:北京市海淀区双清路学研大厦A座708室

主办单位:(原)2013-2017年教育部高等学校电子信息类专业教学指导委员会

(主任委员单位:哈尔滨工业大学代章)

承办单位:杭州电子科技大学、清华大学出版社支持单位:清华大学、哈尔滨工业大学、华中科技大学、西安电子科技大学



裴雪丹老师参加教育部高等学校电子信息类专业教学指导委员会师资培训

培训证书

鄢永明 同志于二〇一八年八月份参加
高等学校 Python人工智能开发 师资培训班
学习，培训学时：30学时，经考核合格，特
发此证。

广州粤嵌通信科技股份有限公司

2018年 8 月 28 日



培训证书

黄振永 同志于二〇一八年八月份参加
高等学校 Python人工智能开发 师资培训班
学习，培训学时：30学时，经考核合格，特
发此证。

广州粤嵌通信科技股份有限公司

2018年 8 月 28 日

培训证书

邓垵墉 同志于二〇一八年八月份参加
高等学校 Python人工智能开发 师资培训班
学习，培训学时：30学时，经考核合格，特
发此证。

广州粤嵌通信科技股份有限公司

2018年8月28日

信息学院教职工岗位职责

第一章 教师系列

第一节 教授（正高级）岗位职责

一、 忠于党的教育事业，教书育人、为人师表，参加校、院、系及部门组织的各类活动，完成学校、院、系及部门安排的各项工作任务。

二、 教学工作：

1. 按照北京理工大学珠海学院《教师教学工作规范》等相关文件完成好教学各环节工作及其它相关任务。

2. 每学年能够独立系统地主讲两门以上主要课程，承担课程设计、实验课、毕业设计等实践教学任务，每学年总教学工作量不少于信息学院规定的标准学时，教学质量优良。

3. 主持或作为主要参加人参与学科专业建设、课程建设、制定人才培养方案，根据需要适时牵头制定、修改教学大纲和考试大纲等任务。

4. 指导实验室和实践教学基地建设，改革创新实验实践方法与手段。

5. 主持或作为主要参加人参与各类教学研究和改革活动，并卓有成效地开展教学工作。

三、 掌握本学科技术和产业发展动态，平均每年在校内主讲 1 次反映学科前沿动态或科研成果的学术报告，并至少参加 1 次本学科高水平学术或教学研讨活动。

四、 指导中、初级教师的师德规范与业务学习，承担教师梯队建设。

五、 积极参加各类技术技能培训、联合办学、产学研合作、指导学生创新创业等其他任务。

六、 积极申请和承担科研、教研任务。在一个考核聘期内，完成以下任意三项及以上工作：

1. 主持 1 项市级及以上科研项目。

2. 获得校级及以上成果奖 1 项以上（国家级、省级、市级、校级获奖排名分别限前 9、6、3、1）。

3. 以第一作者或通讯作者在核心期刊公开发表论文不少于 4 篇，其中，SCI、EI 收录不少于 3 篇。

4. 主编和出版教材或专著一部（参与编写不少于 5 万字）。

5. 获国家专利：发明专利 1 项且排名第 1，或实用新型专利、软件著作权等 2 项且排名第 1。

6. 科研经费进账 20 万元以上。

7. 主持 1 项市级以上质量工程项目。

8. 作为第一指导老师指导学生参与各类竞赛获奖 2 项（学科竞赛省级一等奖及以上，创业类竞赛市级三等奖及以上）。

七、 特聘教授岗位职责可根据实际情况另行约定。

八、 教授（正高级）岗位的一个考核聘期为 3 年。

第二节 副教授（副高级）岗位职责

一、 忠于党的教育事业，教书育人、为人师表，参加校、院、系及部门组织的各类活动，完成学校、院、系及部门安排的各项工作任务。

二、 教学工作：

1. 按照北京理工大学珠海学院《教师教学工作规范》等相关文件完成好教学各环节工作及其它相关任务。

2. 每学年能够独立系统地主讲两门以上主要课程，承担课程设计、实验课、毕业设计等实践教学任务，每学年总教学工作量不少于信息学院规定的标准学时，教学质量良好。

3. 主持或作为主要参加人参与学科专业建设、课程建设、制定人才培养方案，根据需要适时牵头制定、修改教学大纲和考试大纲等任务。

4. 指导实验室和实践教学基地建设，改革创新实验实践方法与手段。

5. 主持或作为主要参加人参与各类教学研究和改革活动，并卓有成效地开展工作。

三、 掌握本学科技术和产业发展动态，平均每年在校内主讲 1 次反映学科前沿动态或科研成果的学术报告，并至少参加 1 次本学科高水平学术或教学研讨活动。

四、 指导中、初级教师的师德规范与业务学习，承担教师梯队建设。

五、 积极参加各类技术技能培训、联合办学、产学研合作、指导学生创新创业等其他任务。

六、 积极申请和承担科研、教研任务。在一个考核聘期内，完成以下任意三项工作：

1. 主持或作为主要参加者（排名前三）参加 1 项市级及以上科研项目。

2. 获得校级以上成果奖 1 项以上（国家级、省级、市级、校级获奖排名分别限前 9、6、3、1）。

3. 以第一作者或通讯作者在核心期刊公开发表论文不少于 3 篇，其中，SCI、EI 收录不少于 2 篇。

4. 主编和出版教材或专著一部（参与编写不少于 5 万字）。

5. 获国家专利：发明专利 1 项且排名第 1，或实用新型专利、软件著作权等 2 项且排名第 1。

6. 科研经费到账 15 万元以上。

7. 主持或作为主要参加者（排名前三）参加 1 项市级以上质量工程项目。

8. 作为第一指导老师指导学生参与各类竞赛获奖 2 项（学科竞赛省级二等奖及以上，创业类竞赛校级一等奖及以上）。

七、 特聘副教授岗位职责可根据实际情况另行约定。

八、 副教授（副高级）岗位的一个考核聘期为 3 年。

第三节 讲师（中级）岗位职责

一、 忠于党的教育事业，教书育人、为人师表，参加校、院、系及部门组织的各类活动，完成学校、院、系及部门安排的各项工作任务。

二、 教学工作：

1. 按照北京理工大学珠海学院《教师教学工作规范》等相关文件完成好教学各环节工作及其它相关任务。

2. 每学年能够独立系统地主讲两门以上主要课程，承担课程设计、实验课、毕业设计等实践教学任务，每学年总教学工作量不少于信息学院规定的标准学时，教学质量良好。

3. 作为主要参加人参与学科专业建设、课程建设、制定人才培养方案，根据需要适时参与制定、修改教学大纲和考试大纲等任务。

4. 参与实验室和实践教学基地建设，改革创新实验实践方法与手段。

5. 作为主要参加人参与各类教学研究和改革活动。

三、 掌握本学科特别是技术应用和产业动态，平均每年参与业务培训、企业挂职锻炼、学术交流等活动至少1次。

四、 积极参加各类技术技能培训、联合办学、产学研合作、指导学生创新创业等其他任务。

五、 积极申请和承担科研、教研任务。在一个考核聘期内，完成以下任意三项工作：

1. 主持或参与1项校级及以上科研项目（校级排名第1，其它排名限前5）。

2. 获得校级及以上成果奖1项以上（国家级、省级、市级、校级获奖排名分别限前12、9、6、3）。

3. 以第一作者或通讯作者公开发表论文不少于3篇，其中EI收录不少于1篇或中文核心期刊不少于2篇。

4. 主编和出版教材或专著一部（参与编写不少于3万字）。

5. 获国家专利至少1项（发明专利排名前3，实用新型专利、软件著作权等专利排名第1）。

6. 科研经费进账8万元以上。

7. 参与本学科校级及以上质量工程项目1项以上（校级排名第1，其它排名限前5）

8. 作为第一指导老师指导学生参与各类竞赛获奖2项（学科竞赛省级三等奖及以上，创业类竞赛校级三等奖及以上）。

六、 讲师（中级）岗位的一个考核聘期为3年。

第四节 助教（初级）岗位职责

一、 忠于党的教育事业，教书育人、为人师表，参加校、院、系及部门组织的各类活动，完成学校、院、系及部门安排的各项工作任务。

二、 教学工作：

1. 按照北京理工大学珠海学院《教师教学工作规范》等相关文件完成好教学各环节工作及其它相关任务。

2. 每学年讲授两门以上课程（在指导教师的指导下承担课程的授课工作），承担课程设计、实验课、毕业设计等实践教学任务，每学年总教学工作量不少于信息学院规定的标准学时，教学质量良好。

3. 参与学科专业建设、课程建设、制定人才培养方案，根据需要适时参与制定、修改教学大纲和考试大纲等任务。

4. 参与实验室和实践教学基地建设，改革创新实验实践方法与手段。

5. 参与各类教学研究和改革活动。

6. 对于见习助教（指新毕业就业一年内），见习期间必须跟班完整地听主讲教师（或自己导师）教授的一门课程，并参加有关教学环节的工作。

三、 掌握本学科特别是技术应用和产业发展的动态，平均每年参与业务培训或企业挂职锻炼至少1次。

四、 积极参加各类技术技能培训、联合办学、产学研合作、指导学生创新创业等其他任务。

五、 积极申请和承担科研、教研任务。在一个考核聘期内，完成以下任意二项工作：

1. 参与1项校级及以上科研项目。

2. 获得校级及以上成果奖1项以上。

3. 以第一作者发表论文不少于2篇。

4. 主编和出版教材或专著一部（参与编写不少于1万字）。

5. 获国家专利至少1项（发明专利排名前3，实用新型专利、软件著作权等专利排名第1）。

6. 参与1项校级及以上质量工程项目。

7. 科研经费进账1万元。

8. 作为第一指导老师指导学生参与各类竞赛获奖1项（学科竞赛省级三等奖及以上，创业类竞赛校级三等奖及以上）。

六、 助教（初级）岗位的一个考核聘期为3年。

信息学院教职工考核文件

第一章 信息学院教职工年度考核办法

一、总则

第一条 为了更好地贯彻“北京理工大学珠海学院年度考核办法”，正确评价教职工的工作实绩和德才表现，激励其积极性，并为其聘任、晋升、奖惩以及享受工资福利待遇等提供依据，根据学校有关规定，结合我院实际情况，制定本办法。

第二条 学院年度考核工作坚持公平、公正、公开和高效原则，以教职工年度工作目标及任务为依据，以岗位职责为准则，分层次、类别考核，坚持定量考核与定性考核相结合。

二、考核对象

第三条 凡我院在编在岗的教职工，外聘教师（含全职和兼职）等均按本办法进行年度考核。学院领导（包括院长、副院长）年度考核适用学校其他规定。

第四条 下列人员不予年度考核：

- （一）累计事假超过3个月、病假超过6个月的人员（产假、哺乳假除外）；
- （三）出国（境）进修、出国（境）探亲等逾期未归人员。

三、考核工作的组织领导

第五条 学院成立年度考核领导小组。考核领导小组由学院领导，各系、中心等二级部门负责人组成，主要负责全院考核的组织领导工作。学院行政办公室具体负责具体考核工作的实施及结果统计、汇总和初审，对具体考核事宜进行指导和协调。

第六条 各系、中心等二级部门成立考核工作领导小组，成员由二级部门负责人及教师代表组成，负责组织实施本部门人员的考核工作。

四、考核内容、标准及等级

第七条 年度考核内容包括“德、能、勤、绩、廉”，重点考核当年教职工岗位职责履行情况、工作任务的完成情况及所取得的工作实绩。

（一）专任教师：综合考核教师师德修养与敬业精神、授课时数与授课质量、参加教学改革与专业建设、科研与社会服务活动和履行岗位职责等内容。

（二）辅导员：综合考核其师德修养、服务育人、学生思想政治教育、学风班风建设、创新工作思路及方法等内容，双肩挑辅导员的考核综合考虑其学生工作和教学工作完成情况等。

（三）教学辅助人员：综合考核教学辅助人员的敬业精神、承担实验室管理及建设、仪器设备管理和维护、实验教学任务等内容。

（四）行政管理人员：综合考核管理人员的敬业精神、管理能力、服务质量及工作创新等内容。

第八条 全体教职工考核工作根据教书育人、管理育人、服务育人的基本要求和政治思想、职业道德等基本条件，结合不同岗位的工作特点，考核标准有所

侧重。

(一)专任教师(含外聘全职教师)侧重考核完成岗位职责情况及业绩表现。考核具体指标为:①职责评分占 50%;②互评分占 10%;③学生评教占 10%;④领导评分占 30%。

外聘教师侧重考核完成教学工作质和量、出勤率、教学事故。

(二)辅导员侧重考核完成岗位职责情况及业绩表现。考核具体指标为:①职责评分占 50%;②互评分占 10%;③学工处评分占 10%;④领导评分占 30%。

(三)教辅人员工作职责侧重考核完成岗位职责情况及业绩表现。考核具体指标为:①职责评分占 50%;②互评分占 10%;③学生评教占 10%;④领导评分占 30%。

(四)行政管理人员侧重考核完成岗位职责情况及业绩表现。考核具体指标为:①职责评分占 50%;②互评分占 10%;③教务处或人事处评分占 10%;④领导评分占 30%。

第九条 年度考核还要考察教师除教学任务以外的各项公共事务的参与情况。

(一)每位教师有义务参加学院组织的各类会议、学术报告、教研活动及其他活动,该类活动实行考勤制度:对于学院安排有教学任务、参与学校或学院组织活动的教师,当次活动记为出勤,其他非学校、学院安排的活动则视为缺勤。

(二)无故不参加学院公共事务活动的,按照 100 元/次从人力成本中扣除;对于缺席应出席次数的 1/3 的或参与少于应出席次数 2/3 的取消本年度优良评选资格。

第十条 考核结果分为优秀、良好、称职、基本称职、不称职五个等级。

五、考核时间、方法和程序

第十一条 对教职工考核每年进行一次,考核时间为每年 11 或 12 月份。各考核单位根据学校的具体安排合理地安排考核进度,并于规定时间内完成考核。

第十二条 教师的考核程序如下:

(一)基层考核

1、分组情况:分为自动化系、信息工程系、电子工程系、电工电子教学中心及实验中心、学生工作办公室及行政办公室共五组。

2、考核任务:确定称职、基本称职与不称职;从称职人员中按所在考核小组总人数(专任教师)的 35%向学院推荐优秀、良好候选人。

3、考核程序:

(1)个人填表:填写《信息学院教职工工作职责评分表》表;

(2)述职:各基层考核小组组织教师围绕本身岗位自责进行个人述职

(3)互评:各考核小组在个人述职的基础上,进行本部门教师进行民主测评打分。

(4)领导打分:各考核小组领导对本部门教师进行打分评价。

(二)学院考核

1、按学校当年要求的优良比例确定本学院的优秀和良好的人员。

2、对不称职人员复核。

3、基层单位考核称职人员(专任)可以自我推荐,参加学院的优良选拔。

- 4、学院公示结果。
- 5、受理各类申诉。
- 6、确定最终考核结果并上报学校。

六、考核结果的使用

第十三条 考核结果作为奖金发放和聘任的参考依据。对考核结果不称职人员按学校的相关规定执行。具体按照《信息学院薪酬发放办法》执行。

第十四条 有重大教学事故者不予推优良。如遇特殊问题和情况，由信息学院考核领导小组商议决定并报学校批准。

七、附 则

第十五条 对于发生重大教学、责任事故或产生重大负面影响的事件，学院将根据实际情况给与当事人或单位相应的处罚，具体处罚标准根据实际情况确定。

第十六条 工作量标准和超工作量的酬金标准、符合减免工作量条件或岗位补贴的教职工的减免标准按照《信息学院工作量与酬金标准细则》文件执行。

第十七条 本办法未尽事宜，由信息学院领导组织有关专家商定；本办法由信息学院办公室负责解释。

第十八条 本办法自 2016 年 9 月 1 日开始执行。