

# 广东省 2020 年实验教学示范中心

## 广东省教育厅

粤教高函〔2020〕19号

### 广东省教育厅关于公布 2020 年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 建设项目立项名单的通知

各本科高校:

按照《广东省教育厅关于开展 2020 年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》等文件安排,经学校遴选、公示、推荐及省教育厅审核、公示,现将 2020 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布,并就有关事项通知如下:

#### 一、立项情况

确定立项建设省级在线开放课程 169 门、实验教学示范中心 26 个、大学生实践教学基地 73 个、教师教学发展中心 2 个、教学团队 97 个、产业学院 25 个、重点专业 25 个、特色专业 92 个。根据教育部相关评选结果,认定中山大学“基于命案现场的法医学技能训练虚拟仿真实验”等 55 个项目为省级示范性虚拟仿真实验教学项目。上述项目详细名单见附件。

由时任项目负责人在发生变更后及时提出,经学校项目主管部门审核后由学校正式来函说明原因;擅自变更上述内容的,验收评定时列为不通过。

#### 三、其他事项

(一) 2020 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目,学校须将项目校内评审、推荐及论证相关材料妥善保存,留底备查。

(二) 各校要统筹本校“冲补强”提升计划资金及自有资金对立项项目予以资助,项目获得学校资助情况将作为项目结题验收时重要考察因素之一。如项目建设中取得具有推广价值的优秀成果,请及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人: 陈丽云、李成军, 联系电话: 020-37627703、37629463。

附件: 2020 年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项名单



#### 二、项目管理

(一) 除示范性虚拟仿真实验教学项目直接认定为省级项目外,本次公布的其他项目均为省质量工程建设项目,建设项目经学校组织建设、校内结题并通过省教育厅统一组织项目验收后,正式认定为省级项目。

(二) 项目正式实施前,请确保已对项目建设目标、建设举措、预期成果、建设进度安排等进行科学论证,论证专家应不少于 5 人,且至少有一来自外校。论证后的目标、任务等将作为项目结题验收时的重要依据。

(三) 项目日常管理由学校主管部门负责,学校应统筹做好项目中期检查、校内结题验收等工作。校内结题时,邀请校外评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。满足以下条件的项目,经学校正式申请,可以参与省教育厅统一组织的项目验收:

1. 项目已完成立项时设定的主要建设任务和目标;
2. 项目已取得标志性建设成果,且该成果已在教学实践中得到检验和有效应用;
3. 已按照要求完成项目校内结题;
4. 符合当年度省统一验收规定的其他条件。

各校质量工程建设项目管理情况,将作为学校下一年度项目立项限额的参考依据。

(四) 项目实施过程中,其名称、建设内容(任务)、建设目标、建设周期、主要负责人、预期成果等发生重大变更的,需

- 2 -

实验教学示范中心立项建设项目汇总表

序号	单位名称	项目名称	项目负责人
1	暨南大学	护理实验教学示范中心	陈伟菊
2	华南农业大学	园艺学院实验教学中心	吴振先
3	广州中医药大学	中药学/药理学虚拟仿真实验教学示范中心	詹若挺
4	广州中医药大学	医学检验技术实验教学示范中心	黄宪章
5	广州中医药大学	岭南医学实验教学示范中心	王陵军
6	广东工业大学	设计类专业实验教学示范中心	王娟
7	广东工业大学	广东省测绘实验教学示范中心	吴希文
8	广东外语外贸大学	融媒体与国际传播实验教学中心	侯迎忠
9	广东医科大学	广东医科大学麻醉学实验教学示范中心	张良清
10	广东药科大学	广东省卫生检验与检疫实验教学示范中心	陈青松
11	韩山师范学院	物理实验教学示范中心	冯胜奇
12	广东警官学院	城市轨道交通暴力事件应急处置虚拟仿真实训研究	黄伟强
13	广州航海学院	电子商务(跨境)专业实验教学示范中心	李世红
14	深圳大学	光电教学实验中心	武红磊
15	南方科技大学	数字化病理学实验教学示范中心	张文勇
16	东莞理工学院	建筑信息化智慧仿真实验教学示范中心	郑愚
17	佛山科学技术学院	物质科学实验教学中心	郝志峰
18	广东科技学院	工程训练实验教学示范中心	阎文
19	广州工商学院	数字媒体虚拟仿真实验教学中心	彭平
20	广州工商学院	电子信息实验教学示范中心	朱开成
21	北京理工大学珠海学院	自动化与智能控制实验教学示范中心	刘娇月
22	电子科技大学中山学院	机电实验教学示范中心	顾晓勤

# 华为ICT优秀人才培养创新实验区

## 广东省教育厅

粤教高函〔2020〕9号

### 广东省教育厅关于公布“教学质量与教学改革工程”建设项目2019年度验收结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目2019年度验收工作的通知》安排，经校内结题、省级初审、专家评审、公示、复审等环节，已完成省大学生实践教学基地等15类共1272项建设项目验收工作，现将验收结果予以公布（详见附件）。经过本次验收，2016年及以前立项建设的省级质量工程项目已全部验收完毕。

本次验收结果分为通过（优秀、合格）、暂缓通过、不通过三类。通过验收的项目，认定为省级项目，自本文发布之日起计算，有效期为5年，5年后根据项目申请情况重新进行评定（高等教育教学改革项目除外），省教育厅将对优秀项目予以推广；暂缓通过的项目，经整改完成并在校内再次结题，准予参加下次验收，重新验收获得通过的，认定为省级项目，未如期参加验收、二次验收结论为暂缓或不通过的，终止项目建设。同时，对本文公布的暂缓通过项目负责人实行限制立项，限制其申报省质量工

程项目及参照省质量工程管理的教学类项目，限制期至2020年12月31日；不通过（含校内验收撤项）的项目，终止项目建设，并对本文公布的不通过项目负责人实行限制立项，限制其中报省质量工程项目及参照省质量工程管理的教学类项目，限制期至2021年12月31日。

项目验收结果纳入学校高等教育“创新强校工程”考核因素。暂缓通过和不通过（不含校内验收撤项）项目计入学校验收通过率，通过率将影响学校质量工程立项限额数。

请各校高度重视项目开题论证、中期检查、过程监管和结题验收工作，切实增强项目建设成效，加强对优秀项目成果的宣传和应用。各校对省质量工程建设项目管理和支持情况，将作为学校今后质量工程项目立项和验收的重要参考。

附件：广东省质量工程建设项目2019年度验收结果汇总表



公开方式：主动公开

校对：王欢

- 2 -

31	五邑大学	电子商务实战人才培养模式创新实验区	王天擎	合格
32	广州商学院	金融专业CFA人才培养模式创新实验区	张燕	不通过
33	广东东软学院	从SOVO创客——面向IT应用技术的创新型人才培养实验区	蔡博文	合格
34	广东理工学院	应用型本科“机械类”专业人才培养模式创新实验区	伍先明	合格
35	北京师范大学珠海分校	应用统计学-金融学双专业复合型人才培养模式创新实验区	苑飞	合格
36	北京理工大学珠海学院	华为ICT优秀人才培养模式创新实验区	喻武龙	合格

# 广东省教育厅

---

## 广东省教育厅关于公布 2019 年广东省高等教育 教学改革项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2019 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》安排，省教育厅组织各本科高校开展了 2019 年度省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

### 一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查，确定 2019 年度省高等教育教学改革项目共立项 779 项（详细名单见附件）。

### 二、项目经费

项目由各校统筹省“创新强校工程”专项资金及自有资金等，根据立项项目研究内容、性质和特点，综合确定资助额度，保障项目顺利开展研究和实践。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重要基础，项目建设成效同时列入学校“创新强校工程”绩效考核因素，

---

并直接影响下一年度学校教改项目立项限额。

### 三、项目管理

#### (一) 日常管理

省高等教育教学改革项目要求立足学校教学改革实际，突出问题导向、实践导向和应用导向，项目最终要为推动学校教学改革服务。项目所在高校要加强对项目的日常管理、指导和检查，为项目研究并切实应用于教学实践提供必要条件。

#### (二) 中期检查和结题验收

项目建设周期一般不超过3年，请学校管理部门按期做好项目中期检查和校内结题验收等工作。校内结题时，邀请校外评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。

满足以下条件的项目，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

- 1.项目已完成立项时设定的主要建设目标，且项目建设成果已在教学实践中有效应用；
- 2.已按照要求完成项目校内结题；
- 3.符合当年度省统一验收规定的其他条件。

#### (三) 项目变更和调整

为保证项目建设的延续性和成果的一致性，原则上，项目研究过程中不得更换项目负责人；不得大幅变更研究内容或研究方向；不得拖延项目建设进程。

如遇特殊情况需要进行项目变更或延期的，须由项目负责人

在项目结题前至少 6 个月向学校提出书面申请，学校审核同意后，以正式函件形式（并附相关材料）报省教育厅。

对擅自做出变更决定或临时延长建设期限的项目，将视情予以撤销或终止项目研究，取消相应负责人 3 年内省教改项目的申报资格，并核减项目所在学校下一轮次教改项目推荐数额。

#### 四、其他事项

（一）2019 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

（二）项目立项后，学校应组织专家对项目进行开题论证，进一步优化项目建设目标和实施计划。

（三）省高等教育教学改革项目优秀成果将以适当方式在省级平台上向广大高校推介。

联系人：王欢、李成军，联系电话：020-37627703、37629463；  
传真：020-37627963。

附件：2019 年度广东省高等教育教学改革项目立项名单



687	电子科技大学中山学院	“校政企”深度融合，材料相关专业应用型创新人才的培养模式与评价探索	黄增芳
688	电子科技大学中山学院	基于SDN的网络安全攻防虚拟仿真平台教学应用研究	李瑞芳
689	电子科技大学中山学院	基于OBE理念的《天线原理与设计》课程教学改革与实践	刘亮元
690	电子科技大学中山学院	目标导向型的经济学基础教学改革	欧瑞秋
691	电子科技大学中山学院	“翻转课堂”教学模式在《思想道德修养与法律基础》课中的应用研究	曾欢玲
692	电子科技大学中山学院	基于移动互联网的混合教学支撑环境与方法研究	张立中
693	电子科技大学中山学院	基于OBE理念以创新创业为导向的设计类专业实践教学研究	赵竞
694	北京理工大学珠海学院	大数据时代的独立学院软件工程专业增量优化建设	蔡培茂
695	北京理工大学珠海学院	选课制下大学物理分层次教学的设计与实践	邓建杰
696	北京理工大学珠海学院	基于EIAE与IEET下《环境影响评价》课程教学改革探索	黄锦勇
697	北京理工大学珠海学院	《程序设计基础及应用》课程考试模式改革研究与实践探索	黄振永
698	北京理工大学珠海学院	基于Peer-Instruction教学法的数学建模教学及竞赛培训模式的探讨和实践	贾云涛
699	北京理工大学珠海学院	基于新工科背景下《工业机器人》教学改革的研究与实践探索	刘娜
700	北京理工大学珠海学院	从课堂到会场：应用型本科院校口译教学中模拟会议的设计与实施研究——以北京理工大学珠海学院为例	吴忻悦
701	北京理工大学珠海学院	虚实一体化的传感器及检测技术创新实验教学设计	杨聚庆
702	北京理工大学珠海学院	分层教学积分和多元考核机制研究与构建	郑婷丹
703	吉林大学珠海学院	文旅融合背景下旅游应用型人才创新能力培养改革研究与实践	阚兴龙
704	吉林大学珠海学院	互联网+背景下基于SPOC混合模式的教学改革与研究	冯广慧
705	吉林大学珠海学院	以创新思维能力培养为导向的英语阅读课程教学改革	韩雪
706	吉林大学珠海学院	基于微信平台的翻转课堂教学在生物化学课程中的实践与应用	姜涛

# 广东省教育厅

粤教高函〔2021〕29号

## 广东省教育厅关于公布2021年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 建设项目立项名单的通知

各本科高校、相关教指委：

按照《广东省教育厅关于开展2021年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》等文件安排，经学校遴选、公示、推荐及省教育厅审核、评审、公示，现将2021年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

### 一、立项情况

确定立项建设省级实验教学示范中心37个、校企联合实验室20个、科产教融合实践教学基地65个、大学生社会实践教学基地49个、教师教学发展中心6个、课程教研室119个、现代产业学院26个、专项人才培养计划59个、高等教育教学改革项目762个（含委托类高等教育教学改革项目6个）。项目详细名单见附件。

校企联合实验室建设项目立项名单

序号	学校	项目名称	负责人
1	暨南大学	粮油食品加工与安全联合实验室	汪勇
2	华南农业大学	碳中和精细化工联合实验室	袁腾
3	南方医科大学	智慧医疗校企联合创新实验室	冯前进
4	广州中医药大学	医学检验技术校企联合实验室	黄宪章
5	华南师范大学	华师-阿凡达德育神经科学与人工智能联合实验室	曾文婕
6	广东工业大学	广工-康荣高科新能源材料校企联合实验室	王长宏
7	广东财经大学	数字设计与智能建造联合实验室	王少斌
8	广州体育学院	广体-科莱瑞迪联合实验室	廖八根
9	岭南师范学院	“岭师-江海行”真空技术创新联合实验室	邹长伟
10	广东金融学院	广金-知链数字金融虚拟仿真联合实验室	王小燕
11	广州大学	智慧物流与供应链协同创新实验中心	刘广海
12	广州医科大学	医学检验技术创新联合实验室	邓小燕
13	深圳大学	虚拟数字人研发实验室	王建磊
14	东莞理工学院	电子互联与封装材料创新联合实验室	陈德良
15	广东白云学院	白云东芝电机电力系统校企联合实验室	熊宇
16	广东科技学院	西门子·广科智能制造联合实验室	陈朝大
17	广州工商学院	数智财会校企联合实验室	任道纹
18	北京理工大学珠海学院	华为ICT联合实验室	喻武龙

# 广东省教育厅

粤教高函〔2021〕29号

## 广东省教育厅关于公布 2021 年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 建设项目立项名单的通知

各本科高校、相关教指委：

按照《广东省教育厅关于开展 2021 年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》等文件安排，经学校遴选、公示、推荐及省教育厅审核、评审、公示，现将 2021 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

### 一、立项情况

确定立项建设省级实验教学示范中心 37 个、校企联合实验室 20 个、科产教融合实践教学基地 65 个、大学生社会实践教学基地 49 个、教师教学发展中心 6 个、课程教研室 119 个、现代产业学院 26 个、专项人才培养计划 59 个、高等教育教学改革项目 762 个（含委托类高等教育教学改革项目 6 个）。项目详细名单见附件。

	A	B	C	D
13	11	教育教学改革	融媒体时代数字媒体艺术专业影像类课程产教融合探索与实践	段海龙
14	12	教育教学改革	《机械制造技术基础》课程的“三结合”改革与实践	保金凤
15	13	教育教学改革	测控专业“三结合、全过程”实践教学模式探索	谢小荣
16	14	教育教学改革	新工科背景下智能科学与技术专业实践环节的研究	彭文亮

# 广东省教育厅

粤教高函〔2018〕180号

## 广东省教育厅关于公布2018年广东省 高等教育教学改革项目立项名单的通知

各本科高校:

按照《广东省教育厅关于开展2018年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》(粤教高函〔2018〕132号)安排,省教育厅组织各本科高校开展了2018年度省高等教育教学改革项目(以下简称“教改项目”)遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布,并就有关事项通知如下:

### 一、立项情况

根据文件要求,省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查,确定2018年度省高等教育教学改革项目共立项767项(详细名单见附件)。

### 二、项目经费

项目由各校统筹省“创新强校工程”专项资金及自有资金等,根据立项项目研究内容、性质和特点,综合确定资助额度,保障项目顺利开展研究和实践。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重要基础,项目建设成效同时列入学校“创新强校工程”绩效考核因素,并直接影响下一年度学校教改项目立项限额。

### 三、项目管理

#### (一)日常管理

省高等教育教学改革项目要求立足学校教学改革实际,突出问题导向、实践导向和应用导向,项目最终要为推动学校教学改革服务。项目所在高校要加强对项目的日常管理、指导和检查,为项目研究并切实应用于教学实践提供必要条件。

#### (二)中期检查和结题验收

项目建设周期一般不超过3年,请学校管理部门按期做好项目中期检查和校内结题验收等工作。校内结题时,邀请校外评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。

满足以下条件的项目,经学校正式申请,可以参与省教育厅统一组织的项目验收:

- 1.项目已完成立项时设定的主要建设目标,且项目建设成果已在教学实践中有效应用;
- 2.已按照要求完成项目校内结题;
- 3.符合当年度省统一验收规定的其他条件。

#### (三)项目变更和调整

为保证项目建设的延续性和成果的一致性,原则上,项目研究过程中不得更换项目负责人;不得大幅变更研究内容或研究方

— 2 —

向;不得拖延项目建设进程。

如遇特殊情况需要进行项目变更或延期的,须由项目负责人在项目结题前至少6个月向学校提出书面申请,学校审核同意后,以正式函件形式(并附相关材料)报省教育厅。

对擅自做出变更决定或临时延长建设期限的项目,将视情予以撤销或终止项目研究,取消相应负责人3年内省教改项目的申报资格,并核减项目所在学校下一轮次教改项目推荐数额。

### 四、其他事项

(一)2018年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目,学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存,留底备查。

(二)项目立项后,学校应组织专家对项目进行开题论证,进一步优化项目建设目标和实施计划。

(三)省高等教育教学改革项目优秀成果将以适当方式在省级平台上向广大高校推介。

联系人:刘雨濛、李成军,联系电话:020-37626882、37629463;传真:020-37627963。

附件:2018年度广东省高等教育教学改革项目立项名单



公开方式:主动公开

校对:刘雨濛

— 4 —

— 3 —

### 2018年度广东省高等教育教学改革项目立项名单

序号	单位名称	项目名称	项目负责人
684	北京理工大学珠海学院	基于ADDIE模型技术的《管理学》微课程的设计与应用	傅萍婷
685	北京理工大学珠海学院	《模型的模块化导入对空间表达的重要性教学研究》	姜程
686	北京理工大学珠海学院	复合应用型法律人才培养的探索与研究	梁慧星
687	北京理工大学珠海学院	细胞生物学教学改革与应用	刘小刚
688	北京理工大学珠海学院	大学英语西方文化拓展课程教学改革与实践	宁峰
689	北京理工大学珠海学院	新零售背景下零售学教学模式改革研究	杨芳
690	北京理工大学珠海学院	基于IEET工程认证下《大气污染控制工程》教学改革	俞娟
691	北京理工大学珠海学院	完全学分制下开放式实验教学与管理模式探索	张应省
692	北京理工大学珠海学院	师范教育认证助力下的OBE教育理念英语复合型专业人才立体化培养机制研究—以英语教育专业为例	周雪