北京理工大学珠海学院 "质量工程"建设项目论证报告书

坝日奀别	特色专业				
项目名称	<u>电气工程及其自动化</u>				
项目负责人	苏禹				
项目所属单位_	信息学院				
起止时间	2019. 09-2022. 09				
联系电话	13750077303				
填表时间	2019年12月19日				

一、论证报告要点

(项目建设内容、进度、改革创新思路与举措、预期建设成果等,限800字)

1. 项目建设内容

以创新人才培养模式和提高人才培养质量为中心,人才培养以市场需求和地方经济建设发展为导向,开展深度产教融合与协同育人,建设内容主要包括:人才培养方案、师资队伍、课程体系、专业实验室、实习实践基地、教学模式、教学管理等专业建设与发展的重要环节。

2. 项目建设进度

- (1) **第一阶段:** 2019. 9-2020. 9 师资队伍建设,特别是双师型教师的培养,加大专业改革与建设的力度,形成人才培养方案,对课程体系进行改革和优化,不断推进课程建设、教材建设。
- (2) 第二阶段: 2020. 10-2021. 10 完善和优化实践教学教学条件和环境。积极推进产学研合作,重点加强校外实践教学基地的建设,通过深度产教融合协同育人,不断提升培养质量。
- (3) 第三阶段: 2021.11-2022.9 改革与创新教学模式,完善和优化教学管理,以工程教育认证规范为标准,推进项目建设与结题工作,并总结经验持续改进。

3. 改革创新思路与举措

(1) 3+X 的培养模式

紧跟领域的发展趋势、以及新技术和新方法,进一步明确专业定位与特色,设计与构建"3+X"分类培养的应用型人才培养模式、课程体系、教学方案等,采用多元化的教学方式,引导学生发挥自己的能力特长,培养学生的工程实践与创新能力。

(2) 积极推进产教融合

建立健全产教融合协同育人机制,同时培养双师型教师队伍,共建协同育人平台、校外产学研基地、开放联合实验室、实习实训基地等,共同制定人才培养方案与课程体系,持续开展定制化人才班项目等。

(3) 依托重点实验室,科研促教学

基于珠海市智能电网与新能源技术重点实验室、珠海市光电信息技术与应用协同创新中心等科研平台,同时不断建设与完善虚实结合的实验实践环境,通过科研促进实践教学的开展,提升学生的应用能力、科研能力及创新能力。

(4) 以工程教育认证规范为标准,推动项目建设并持续改进

4. 预期建设成果

- (1) 总结特色专业人才培养方案一份;
- (2) 建设金课或视频公开课 1-2 门:
- (3) 新建实习实践基地 3-5 家;
- (4) 发表论文 2-3 篇;
- (5) 培养双师型教师或企业挂职等 3 人/年
- (6) 专业网站建设;

二、论证会议简况(组织单位填写)

(论证时间、地点、论证专家、参与人员等)

论证时间: 2019年12月19日

地点: ZB408 会议室

论证专家:

米洪海 教授 北京师范大学珠海分校数理学院院长

张正明 博士、副教授 电子科技大学中山学院

苏秉华 教授 北京理工大学珠海学院信息学院院长

薛峻文 教授 北京理工大学珠海学院信息学院副院长

李克勤 教授 北京理工大学珠海学院信息学院

谢珺堂 教授 北京理工大学珠海学院信息学院

参与人员: 权江潮、张小凤、苏禹、杨聚庆、黄振永

三、项目任务分解或重大设备购置情况

序号	子项目(或设 备)名称	建设内容	负责人	建设经费	建设周期	备注	
1	人才培养	人才培养 方案	苏禹	2万	3年		
2	课程建设	课程建设	张小凤	2万	3年		
3	专业实验室	实验室建设	万王	10万	3年		
4	师资培养	师资队伍 建设	苏禹	3万	3 年		
5	实习实践	实习实践基地 建设	苏禹	3万	3 年		
6	专业网站	网站建设	张小凤	1万	1年		
			1	'	'		

四、专家评议要点

(侧重于对项目组汇报要点逐项进行可行性评估,并提出建议,限 500 字)

诚贞自建设思路诗晰, 目标明确, 世界最初1208。

建设:

1,进步明确电影的事情色;

5、明确好解模式的办好色, 产生 产品高生的

3、桌去实验差如实路茶也心建设;

4, 以主党以证为建的专家意;

上,加强专业网站建设;

6,进一京曲七岸费强事;

7、如神和双学生的心里的思念。

评议专家组签名:

并决海

节户 年1514 12月1日

五、重要变更

(侧重说明对照项目申请书、根据评议专家意见所作的计划调整,限 500 字)

以市场需求与地方经济建设发展为导向,明确专业定位与特色,推进深度产教融合协同育人,改革与创新人才培养的模式,同时加大双师型教师的培养力度,加强实验室,特别是校外实习实践基地的建设,不断完善和优化实验实践环境,提供丰富的实践平台,培养学生的实践能力和创新能力,推动专业建设并持续改进。

项目负责人签名: 人口 年 (2月20日